

ГЛАВА 2.4.2.12. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ г. КОВРОВА»

«Государство готовит для себя поколение рахитов и дистрофиков» [«КВ», 18.10.2010].

Данная глава пока ещё в «сыром» виде. Очень хотелось бы выслушать главных специалистов – учителей и преподавателей физической культуры.

Но ... не те стали современные учителя (за редким исключением).

Они зависимы от работодателя, они поставлены в современные условия государственной политики в сфере ФКиС в учебных заведениях.

Современные проблемы ФКиС в учебных заведениях – это метастазы государственной политики в сфере ФКиС вообще со всеми вытекающими для здоровья детей последствиями.

В Законе о ФКиС в РФ вроде бы всё гладко сказано об организации ФКиС в системе образования:

«Статья 28. Физическая культура и спорт в системе образования»

2. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя:

1) проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;

2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

3) формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия ФКиС;

4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся».

Однако на деле мы имеем

В организации ФКиС в системе образования есть проблемы:

«Наибольшую тревогу присутствующие высказывали о не эффективности школьных уроков физкультуры. К сожалению, заведующий отделом народного образования на активе не присутствовал. Учитель 5-й школы С.Пряхин очень образно назвал своих коллег «поставщиками спортсменов для тренеров». Здоровье наших детей ухудшается с каждым годом, мальчишки не проходят призывную медкомиссию.

Основа физической культуры закладывается в начальной школе, но именно в младших классах уроки зачастую проводят не специалисты, а учителя начальных классов. «Учительница в юбке и на каблуках» не может привить любовь детям к физкультуре» [«КВ», 25.04.2001]



Пряхин С.Н.

«Практика показывает, что учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в реальных социально-экономических условиях не способны обеспечить дальнейший рост массовости.

Эту проблему способен решить «**школьный спорт**» - внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательных школах. В решении данной задачи следует идти по пути укрепления материально-спортивной базы школ, реконструкции и нового строительства пришкольных стадионов. Нуждается в совершенствовании система школьных соревнований».

«Сегодня мы сталкиваемся с крайне тревожными тенденциями. Как отмечают специалисты, физическое воспитание российских детей значительно хуже, чем было несколько десятилетий тому назад. В 14 лет две трети детей в России уже имеют хронические заболевания. Две трети. У половины школьников отмечаются отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, у 30% – нарушения в сердечно-сосудистой и дыхательной системах. До 40% призывников не в состоянии выполнить минимальные нормы физподготовки военнослужащих» [В.В.Путин, 13.03.2013].

«Очевидно, что причин такой ситуации много. Это и **социальные проблемы** (и, наверное, прежде всего и в первую очередь социальные проблемы), и **состояние здравоохранения, и положение дел в семьях**. Необходимо пересмотреть подходы к физическому воспитанию, выстроить его как комплексную, эффективную и современную **систему**» [В.В.Путин, 13.03.2013].

«Начинать нужно с ключевых участников этого процесса – руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием, предусмотреть для них меры поощрения и в то же самое время ответственности, обязательно учитывать результаты подготовки при оценке эффективности работы учебных заведений. Тогда директора детских садов, школ будут беспокоиться о том, чтобы каждый ребёнок занимался спортом.

Конечно, для этого у руководителей общеобразовательных учреждений должны быть соответствующие возможности, это само собой разумеется. Нам нужно ликвидировать кадровый дефицит, обновить методическую базу, решить проблемы материально-технического обеспечения.

Сейчас только 83 процента общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы. Из них более 42 процентов нуждаются в усовершенствовании и реконструкции. Современный, оснащённый спортивный зал, между тем, должен быть в каждом учебном заведении. Решить эту задачу нужно в ближайшее время.

Ещё один важный момент. У нас не должно быть детей, которые, как говорится, отсиживаются на скамейке во время уроков физкультуры. Заниматься должны все, все без исключения. Конечно, есть ограничения по здоровью, но в данных случаях, а их, как я сказал, у нас немало, нужно не освобождать детей от занятий вообще, а нужно разрабатывать специальные корректирующие программы, привлекать для этого специалистов и так далее» [В.В.Путин, 13.03.2013].

Для министра образования ФКиС – это слишком частный вопрос образования, а говорить надо и говорить в «розовом цвете» с небольшими проблемами.

«Кстати, о Президентских спортивных играх могу сказать, что действительно это очень хорошее спортивное соревнование. Оно вовлекает в себя 70% школьников» [Д.В.Ливанов, министр образования, 13.03.2013].

«Вторая важная задача, которую нам предстоит решить, – это совершенствование технологий и методик преподавания физической культуры в школах» [Д.В.Ливанов, министр образования, 13.03.2013].

«Для успешного развития детского спорта важна эффективная его организация. Однако дело обстоит так, что сегодня в Минобрнауки нет, к сожалению, структур, которые отвечают за физическое воспитание и студенческий спорт» [В.В.Путин, 13.03.2013].